



*Woodland High School*

**Consejo Escolar (SSC) Agenda/Minutos de Enero**

<b>Fecha de la Reunión:</b> 22 de enero 2024	<b>Ubicación de la Reunión:</b> <a href="https://wjusd-org.zoom.us/j/93805640243?pwd=V2N0elZOZGlyc3NVUnM0RURqZjIxQT09">https://wjusd-org.zoom.us/j/93805640243?pwd=V2N0elZOZGlyc3NVUnM0RURqZjIxQT09</a>
<b>Hora de Inicio:</b> 4:00 pm	<b>Tiempo de Finalización:</b> 5:00 pm

**Participantes: Miembros electos del Consejo del SSC. Todo el personal, padres y miembros del público están invitados.**

<b>Artículo / Límite de Tiempo</b>	<b>Acciones Solicitadas</b>	<b>Persona Responsable</b>	<b>Comentarios / Consejos de los Padres</b>
<b>1. Llamar al Orden (1 minuto)</b>	<b>Ninguna</b>	<b>Presidente</b>	Llamada a la orden a las 4:02 pm
<b>2. Acto de Pasar Lista (1 minuto)</b>	<b>Ninguna</b>	<b>Secretario</b>	Todos los presentes menos Greta Eoff y Silvia Meza Lara. Greta llegó a las 4:03
<b>3. Adiciones / Cambios a la Agenda (1 min.)</b>		<b>Presidente</b>	
<b>4. Lectura y Aprobación de los Minutos ( 5 min.)</b>		<b>Secretario</b>	Leer los minutos: propuesta por Anne Mapalo y secundada por Greta Eoff, los minutos fueron aprobados mediante votación oral.
<b>5. Informes de Oficiales / Comités (10min.)</b>		<b>Presidente</b>	El Sr. Salcido investigó las conferencias de PBIS. No habrá ninguna conferencia próximamente este año fiscal. Hay uno para octubre y enviaremos algunos profesores.
<b>6. Comentario Público (5min.)</b>	<b>*No Aplica</b>	<b>Presidente</b>	

--	--	--	--

**\* Bajo la Ley de Reuniones Abiertas, ninguna acción relacionada con comentarios públicos puede ser objeto de acciones en la reunión. Los problemas planteados en la reunión pueden programarse para otra reunión del SSC, según lo apruebe el consejo. El comentario público se limita generalmente a dos minutos por persona.**

<b>7. Asunto Inconcluso (0 min.)</b>	NA	<b>Director</b>	
<b>8. New Business ( 45 min.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Monitorear y revisar la implementación del plan escolar (usando la herramienta de monitoreo spsa)</b></li> <li>● <b>Revisión de datos: Panel de California, actualización de progreso de mitad de año sobre métricas</b></li> </ul>	<p>Revisar la <a href="#">herramienta de monitoreo SPSA</a></p> <p>Panel de revisión</p>	<b>Presidente/Director</b>	<p>Revisamos los datos de la herramienta de seguimiento SPSA para ver dónde se gasta el dinero.</p> <p>Puntos clave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Agregar cursos de inscripción dual para que los estudiantes tengan crédito universitario acumulado garantizado al momento de graduarse.</li> <li>● Se propuso tutoría los miércoles por la tarde para ir de la mano con la escuela de los sábados. El Sr. Salcido buscará platicar con los estudiantes y maestros y reemplazar algunos sábados por miércoles por la tarde.</li> </ul> <p>Revisamos el tablero de la escuela y los porcentajes sobre diferentes asuntos como puntajes, académicos y disciplina para el último año escolar.</p> <p>Puntos clave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los porcentajes de asistencia aumentaron mientras que la disciplina disminuyó este año.</li> <li>● Los estudiantes con discapacidades y los estudiantes EL aumentaron sus puntajes de desempeño por 60 puntos. mientras que los hispanos/blancos/en desventaja socioeconómica obtuvieron puntuaciones más bajas que el año anterior.</li> <li>● Jen Drewek dijo que el porcentaje de graduación fue menor en 22-23 en comparación con años anteriores.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● SBAC obtuvo una puntuación baja. G.S. comentó que no alcanzar la tasa de participación del 97% tuvo un gran impacto en las puntuaciones. K.M. mencionó que los estudiantes ahora están conscientes de los beneficios de la prueba y sugirió que se les informe la importancia y los beneficios de la prueba para que puedan desempeñarse mejor. El Sr. Salcido sugirió hacer una presentación sobre la prueba y repasar los datos con los alumnos de 11° grado. Ramish sugirió incluirlo en las presentaciones de los consejeros. Salcido también sugirió dar incentivos a los Juniors si obtienen puntuaciones más altas que los Juniors del año pasado, como recibir una pegatina ASB gratuita para disfrutar de los eventos del próximo año. A.M. sugirió comprar bocadillos para los jóvenes entre sesiones de prueba.</li> <li>● Repasamos los porcentajes de suspensión y lo que podemos hacer para disminuirlas.</li> <li>● E.D. Preguntó cómo se descomponen los indicadores universitarios y profesionales. G.S. respondió que puede ser 1. Trayectorias profesionales y 2. Finalización de dichas trayectorias. Revisaremos esto y responderemos con precisión.</li> <li>● El Sr. Salcido mencionó el panel de datos interno que actualmente está en curso para el año en curso. Muestra los nombres de los estudiantes, por lo que no puede compartirlos, pero mencionó que la disciplina y la suspensión han disminuido significativamente.</li> <li>● A.M. preguntó sobre la intervención matemática. El señor Salcido habló sobre tener tiempo de intervención en matemáticas el año pasado. La escuela les dio a los estudiantes la oportunidad de asistir a la intervención de matemáticas e igualar su calificación del segundo semestre con la del primer semestre. Comenzamos con la asistencia de más de 30 niños y terminamos sin ningún estudiante.</li> </ul>
--	--	--	---

			Seguimos brindando apoyo en matemáticas con tutoría en clase y programas como IXL.
<b>9. Aplazameinto (1 min.)</b>		<b>Director</b>	La reunión finalizó a las 4:58. Propuesta por Beth Loesch y secundada por Eric Dyer.

Preparado por: Jesus Hernandez  
(Escriba a máquina el nombre)

(Firma) Jesus Hernandez

Fecha: 22 de enero 2024